



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Психология личности и индивидуальных различий»

по направлению/специальности 39.03.03 Организация работы с молодежью

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

формирование базовых знаний о психологических особенностях представителей различных социальных, классовых, этнических, возрастных и других групп, и формирование представлений о структуре личности и индивидуальности на материале психологии индивидуальных различий

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование представлений о предмете и методах психологии личности и индивидуальных различий
- Формирование представлений об основных категориях и понятиях, соотносимых с понятием «личность» (индивид, личность, индивидуальность, субъект).
- Углубление научного знания студентов о структурных характеристиках личности и индивидуальности

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология личности и индивидуальных различий» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов Профессионально-речевые коммуникации и полностью или частично сформированные компетенции ОПКу-1, ОПКу-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Предпрофессиональный электив. Социокультурная деятельность, Преддипломная практика, Введение в специальности научно-образовательного кластера, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Организационная культура, Религиоведение.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере (ОПКу-1)
- Способен поддерживать уровень коммуникативной компетентности и толерантности с учетом особенностей личности в контексте индивидуальных, социальных, конфессиональных и культурных различий (ОПКу-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны индивидуально-психологические особенности представителей различных социальных, классовых, этнических, возрастных

**уметь:**

оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития ориентироваться в социальных ситуациях; правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния других людей

**владеть:**

умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности навыками выбора и реализации адекватных ситуации и индивидуальным особенностям других людей способов взаимодействия

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекционные занятия, самостоятельная работа), так и другие, в том числе интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение задач); практические задания,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет.